



## طرح دوره بالینی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
 دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت  
 گروه آموزشی پرستاری کودکان  
 کارآموزی پرستاری بیماریهای کودکان

نام گروه: پرستاری کودکان	تعداد واحد و نوع واحد: ۱/۵ واحد - کارآموزی ترم ۸ پرستاری
نام بخش: داخلی ۱	طول مدت دوره: ۱۶ (روز) روزهای شنبه تا پنجشنبه، ۱۴۰۳/۰۲/۰۱ تا ۱۴۰۳/۰۲/۱۸
نام مسئول برنامه: دکتر یعقوبی	زمان ارائه دوره: شنبه تا پنجشنبه در شیفت های صبح و عصر
آدرس ایمیل:	تلفن تماس:

### هدف کلی دوره:

- ایجاد توانایی دردانشجو جهت برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده، ارائه مراقبت به کودکان سنین مختلف دارای مشکل براساس فرایندپرستاری، مراقبت خانواده محور و با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

- اهداف اختصاصی: در طی این دوره کارآموزی ازدانشجو انتظار می رود:

- ۱- کودک را پذیرش نماید.
- ۲- با کودک ارتباط برقرار نماید.
- ۳- نکات ایمنی بخش کودکان را رعایت نماید.
- ۴- با بررسی کودک موارد غیرطبیعی و ناهنجاریها را تشخیص دهد.
- ۵- علائم حیاتی کودک را کنترل نماید.
- ۶- مراقبتهای بهداشتی کودک را انجام دهد.
- ۷- کلیه نکات لازم جهت توزین را بکاربندد.
- ۸- اصول تغذیه کودک را با توجه به سن و مرحله تکاملی بکاربندد.
- ۹- رژیم غذایی خاص با توجه به بیماری کودک را کنترل کند.
- ۱۰- سوند معده را با رعایت اصول مربوطه می گذارد.
- ۱۱- مایعات خورده شده و دفع شده را اندازه گیری نماید.
- ۱۲- نمونه گیری ازادرار و مدفوع را انجام دهد.
- ۱۳- دستورات دارویی را اجرا نماید.
- ۱۴- سرم درمانی را انجام دهد.
- ۱۵- فیزیوتراپی ریه و اندامها را انجام دهد.
- ۱۶- اکسیژن درمانی را انجام دهد.
- ۱۷- پانسمان را انجام دهد.
- ۱۸- با توجه به توانایی کودک از کاربرد بازی استفاده کند.
- ۱۹- به کودک و خانواده آموزش دهد.
- ۲۰- از کودک براساس فرایندپرستاری مراقبت نماید.

۲۱- گزارش پرستاری را ثبت کند.

۲۲- اصول ترانسفوزیون خون و فرآورده های آن را بکار ببندد.

۲۳- در صورت نیاز احیا قلبی ریوی را انجام می دهد.

۲۴- بیماران با مشکلات خاص را ارجاع و پیگیری می نماید.

## جدول زمانبندی گامهای آموزشی کارآموزی در بخش داخلی ۲ کودکان

ردیف	روز	تاریخ	ساعت ۸-۹	ساعت ۹-۱۰	ساعت ۱۰-۱۱ (استراحت) دوگروه دانشجویی: هرگروه بمدت نیم ساعت	ساعت ۱۱-۱۲	ساعت ۱۲-۱۳
۱	شنبه	۱۴۰۳/۰۲/۰۱	معارفه و آشنایی با اهداف ، شرح دوره ، فعالیتهای آموزشی ونحوه ارزشیابی، روتین و مقررات بخش کودکان -	ارزشیابی تشخیصی برقراری ارتباط با کودک ، کاربرد بازی برای کودک کنترل علائم حیاتی ، تاکید بررعایت اصول ایمنی	استراحت	توزین ، کنترل مایعات جذب و دفع شده ، مراقبتهای بهداشتی کودک ، تغذیه ورژیم غذایی	مطالعه پرونده و تهیه گزارش و معرفی بیمار
۲	یکشنبه	۱۴۰۳/۰۲/۰۲	مطالعه پرونده و تهیه گزارش جهت معرفی بیمار - بررسی پرونده هاوآزمایشات بیماران - کنترل علائم حیاتی	بررسی و معاینه فیزیکی کودک - مروری بر اصول فرآیند نویسی در پرستاری	استراحت	گزارش Case و مراقبتهای پرستاری	آموزش محاسبه دارو و تهیه سرم و غلظتهای مختلف آن
۳	دوشنبه	۱۴۰۳/۰۲/۰۳	محاسبه و دادن داروی بیماران - کنترل علائم حیاتی	مطالعه پرونده، آشنایی با بیماریهای کودکان و مراقبتهای پرستاری آن، تهیه گزارش و معرفی بیمار	استراحت	گزارش Case و مراقبتهای پرستاری	بحث بالینی: رشد و تکامل در شیرخواران. آموزش نوشتن طرح مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری
۴	سه شنبه	۱۴۰۳/۰۲/۰۴	محاسبه و دادن داروی بیماران - کنترل علائم حیاتی	مطالعه پرونده، آشنایی با بیماریهای کودکان و مراقبتهای پرستاری آن،	استراحت	گزارش Case و ارائه طرح مراقبتی بر اساس فرآیند	مروری برانواع روشهای اکسیژن درمانی، فیزیوتراپی ریه واندامها -

ترانسفوزیون خون	پرستاری		تهیه گزارش و معرفی بیمار				
ساعت ۱۳-۱۲	ساعت ۱۲-۱۱	ساعت ۱۱-۱۰ (استراحت) هرگروه بمدت نیم ساعت	ساعت ۱۰-۹	ساعت ۹-۸	تاریخ	روز	ردیف
گزارش Case و ارائه طرح مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری (ارزشیابی تکوینی)	آموزش اصول گزارش نویسی - آموزش به والدین کودک - آموزش نحوه گذاشتن سوند معده و گاواژولواژگرفتن نمونه ادرار ومدفوع	استراحت	مطالعه پرونده، آشنایی با بیماریهای کودکان و مراقبتهای پرستاری آن، تهیه گزارش و معرفی بیمار	محاسبه و دادن داروی بیماران - کنترل علائم حیاتی	۱۴۰۳/۰۲/۰۵	چهارشنبه	۵
گزارش Case و ارائه طرح مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری (ارزشیابی تکوینی)	نوشتن گزارش پرستاری توسط دانشجویان و بحث گروهی در مورد نحوه نوشتن صحیح گزارش نویسی	استراحت	مطالعه پرونده، آشنایی با بیماریهای کودکان و مراقبتهای پرستاری آن، تهیه گزارش و معرفی بیمار	محاسبه و دادن داروی بیماران - کنترل علائم حیاتی	۱۴۰۳/۰۲/۰۸	رشنبه	۶

## جدول زمانبندی گامهای آموزشی کارآموزی در بخش داخلی ۲ کودکان (شیفت عصر)

ردیف	روز	تاریخ	ساعت ۱۴-۱۵	ساعت ۱۵-۱۶	ساعت ۱۶-۱۷ (استراحت) دوگروه دانشجویی: هرگروه بمدت نیم ساعت	ساعت ۱۷-۱۸	ساعت ۱۸-۱۹
۷	یکشنبه	۱۴۰۳/۰۲/۰۹	محاسبه و دادن داروی بیماران - کنترل علائم حیاتی	مطالعه پرونده، آشنایی با بیماریهای کودکان و مراقبتهای پرستاری آن، تهیه گزارش و معرفی بیمار	استراحت	ارائه کنفرانس بالینی و دارویی توسط کل گروه	ارائه کیس مبتنی بر فرایند پرستاری کنترل علائم حیاتی دارودهی
۸	دو شنبه	۱۴۰۳/۰۲/۱۰	محاسبه و دادن داروی بیماران - کنترل علائم حیاتی	مطالعه پرونده، آشنایی با بیماریهای کودکان و مراقبتهای پرستاری آن، تهیه گزارش و معرفی بیمار <b>Rotation</b> دانشجویان در سایر بخش ها جهت آشنایی و مطالعه کیس	استراحت	ارائه کنفرانس بالینی و دارویی توسط کل گروه	ارائه کیس مبتنی بر فرایند پرستاری کنترل علائم حیاتی دارودهی
۹	سه شنبه	۱۴۰۳/۰۲/۱۱	محاسبه و دادن داروی بیماران - کنترل علائم حیاتی	مطالعه پرونده، آشنایی با بیماریهای کودکان و مراقبتهای پرستاری آن، تهیه گزارش و معرفی بیمار	استراحت	ارائه کنفرانس بالینی و دارویی توسط کل گروه آموزش احیا قلبی - ریوی	ارائه کیس مبتنی بر فرایند پرستاری کنترل علائم حیاتی دارودهی
۱۰	چهار شنبه	۱۴۰۳/۰۲/۱۲	محاسبه و دادن داروی بیماران - کنترل علائم	مطالعه پرونده، آشنایی با بیماریهای کودکان و	استراحت	ارائه کنفرانس بالینی و دارویی توسط کل	ارائه کیس مبتنی بر فرایند پرستاری

ردیف	روز	تاریخ	ساعت ۱۴-۱۵	ساعت ۱۵-۱۶	ساعت ۱۶-۱۷ (استراحت) هر گروه ب مدت نیم ساعت	ساعت ۱۷-۱۸	ساعت ۱۸-۱۹
			حیاتی	مراقبتهای پرستاری آن، تهیه گزارش و معرفی بیمار <b>Rotation</b> دانشجویان در سایر بخش ها جهت آشنایی و مطالعه کیس		گروه بحث گروهی در ارتباط با کیس های مختلف در سایر بخش های کودکان	کنترل علایم حیاتی دارودهی
۱۱	شنبه	۱۴۰۳/۰۲/۱۵	محاسبه و دادن داروی بیماران - کنترل علائم حیاتی	مطالعه پرونده، آشنایی با بیماریهای کودکان و مراقبتهای پرستاری آن، تهیه گزارش و معرفی بیمار با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده	استراحت	ارائه کنفرانس بالینی و دارویی توسط کل گروه	ارائه کیس مبتنی بر فرایند پرستاری ارائه طرح مراقبتی کنترل علایم حیاتی دارودهی
۱۲	یکشنبه	۱۴۰۳/۰۲/۱۶	محاسبه و دادن داروی بیماران - کنترل علائم حیاتی	مطالعه پرونده، آشنایی با بیماریهای کودکان و مراقبتهای پرستاری آن، تهیه گزارش و معرفی بیمار با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده <b>Rotation</b>	استراحت	ارائه کنفرانس بالینی و دارویی توسط کل گروه برگذاری <b>journalclub</b> توسط دانشجویان	ارائه کیس مبتنی بر فرایند پرستاری ارائه طرح مراقبتی کنترل علایم حیاتی دارودهی

			دانشجویان در سایر بخش ها جهت آشنایی و مطالعه کیس			
گزارش Case و ارائه طرح مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری (ارزشیابی تکوینی) کنترل علائم حیاتی دارودهی	ارائه کنفرانس بالینی و دارویی توسط کل گروه برگذاری <b>journalclub</b> توسط دانشجویان	استراحت	مطالعه پرونده، آشنایی با بیماریهای کودکان و مراقبتهای پرستاری آن، تهیه گزارش و معرفی بیمار آموزش به کودک و خانواده	محاسبه و دادن داروی بیمار - کنترل علائم حیاتی	۱۴۰۳/۰۲/۱۷	دوشنبه ۱۳
گزارش Case و ارائه طرح مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری تحویل دادن تکالیف کنترل علائم حیاتی دارودهی	آزمون کتبی پایان دوره	استراحت	مطالعه پرونده، آشنایی با بیماریهای کودکان و مراقبتهای پرستاری آن، تهیه گزارش و معرفی بیمار آموزش به کودک و خانواده <b>Rotation</b> دانشجویان در سایر بخش ها جهت آشنایی و مطالعه کیس	محاسبه و دادن داروی بیمار - کنترل علائم حیاتی	۱۴۰۳/۰۲/۱۸	سه شنبه ۱۴





## منابع اصلی درس

۱-Kliegman R, Behrman Re, Jenson HB, Stanton BF. Nelson textbook of pediatrics. ۲۰ed. Philadelphia: Elsevier/Saunders; ۲۰۱۵.

۲- Hockenberry, Marilyn J., David Wilson, and Cheryl C. Rodgers. Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-Book. Elsevier Health Sciences, ۲۰۱۶.

۳- James, Susan R., Kristine Nelson, and Jean Ashwill. Nursing Care of Children-E-Book: Principles and Practice. Elsevier Health Sciences, ۲۰۱۴.

۴- درسنامه پرستاری کودکان (کودک بیمار) / {مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون}، ترجمه زهرا عابدینی، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۶.

## روش تدریس

- بالینی و مجازی (ترکیبی)

## امکانات آموزشی

- محیط آموزش بالینی
- کلاس درس
- کتابخانه
- اینترنت

## نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

■ (ب) پایان دوره

■ در طول دوره

■ (الف) ارزشیابی تشخیصی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
در طول دوره	هفته دوم کارورزی	۵۵	ارزشیابی مهارت های دانشجو (ارزشیابی اختصاصی)
در طول دوره	در طول دوره	۳۰	ارزشیابی حیطه نگرش دانشجو (ارزشیابی عمومی)
۱۷-۱۸	روزهای ۱۲ و ۱۳ کارورزی	۵	ارائه ژورنال کلاب

در طول دوره	هفته دوم کارورزی	۵	فرایندپرستاری و آموزش به بیمار
۱۷-۱۸	روز آخر دوره کارورزی	۵	آزمون کتبی - بالینی

### مقررات و انتظارات از دانشجو:

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- رعایت ادب و احترام در تعامل با استاد و پرسنل بخش
- احترام به بیمار و همراه
- برقراری ارتباط مناسب با بیماران و همراه آنان
- حضور بموقع در بخش و عدم غیبت در روزهای کار آموزی
- ارائه به موقع تکالیف دوره در تاریخهای تعیین شده
- مشارکت فعال در فرآیند یادگیری و به اشتراک گذاشتن مطالب علمی معتبر برای سایر دانشجویان
- مراجعه روزانه به گروه مجازی و شرکت فعال در بحثهای آموزشی و مطالعه محتوای آموزشی

نام و امضای مربی بالینی: